

## 1 клас Підпроект «Я – школяр!»

У філософському словнику патріотичне виховання розглядається як виховання, змістом якого є любов до Вітчизни, відданість, гордість за її минуле й сучасне прагнення захищати інтереси Батьківщини. Це визначення актуалізує роль патріотичного виховання, оскільки саме через активну діяльність людини на користь суспільства виявляються її справжні почуття.

Основними напрямками роботи педагогів при виборі форм та методів патріотичного виховання у сучасній школі слід вважати виховання: - поваги до Конституції держави та державної символіки; - політичної культури; - правосвідомості; - культури міжнаціонального спілкування; - усвідомлення загальнолюдських моральних цінностей; - поваги до національної ідеї, мови; - національної свідомості та українського патріотизму - любові до Батьківщини, її історії та культурної спадщини.

Зміст патріотичного виховання розкривають такі розділи: державний, соціальний, родинний.

**I. Родинний:** виховання любові та чемного ставлення до батьків, старших у сім'ї, вчителів, ветеранів війни; пошана до пращурів, до героїв Батьківщини, знання місць знаходження могил та пам'ятників, догляд за ними; пошана та дотримання народних і релігійних традицій, звичаїв, національних і родинних свят; знання переказів, легенд, повір'їв, народних пісень, знайомство з народним мистецтвом.

**II. Соціальний:** інтерес до історії рідного краю, героїчного минулого країни, до життя прославлених земляків; знайомство з діяльністю дитячих громадських організацій; виявлення потреби охороняти історичні пам'ятки, зберігати матеріальні цінності Вітчизни; вміння виявляти волю, доброзичливість, правдивість, наполегливість, самостійність, творчу активність, відповідальність у навчанні та праці; нетерпиме ставлення до порушників закону, до аморальних вчинків; дбайливе ставлення до національних багатств рідної природи, до праці батьків та українського народу; вміння проявляти волю, доброзичливість, правдивість, старанність, ініціативність, працьовитість, наполегливість, самостійність, творчу активність, почуття відповідальності тощо. дбайливе ставлення до національних багатств, рідної природи; розуміння значення праці батьків та українського народу, готовність виконувати громадські обов'язки; нетерпиме ставлення до антипатріотизму, фашизму, шовінізму, до вандалізму; толерантне відношення до людей, уміння жити поруч.

**III. Державний:** пошана до національних і державних символів (Прапора, Герба, Гімну); любов до рідного краю, до рідних місць, рідної мови; громадська активність, поняття про захист честі та гідності Батьківщини, гордість за свою Вітчизну, розуміння моральної суті основних громадянських прав та обов'язків, визначених у державних документах України; високий рівень

національної самосвідомості; шанобливе ставлення до Збройних Сил України, бажання стати до їх лав, розуміння величі українського народу, як основи непорушності держави.

Робота з учнями **перших класів** має певну специфіку (це початок шкільного життя, новий колектив, нові правила життя) і могла б проводитися з опорою на усвідомлення себе як учня, на згуртування колективу, формування класу - родини, на ціннісне ставлення до родини, на засадах загальнолюдських гуманістичних цінностей: добра, милосердя, взаємодопомоги.

Можливі форми роботи з патріотичного виховання у 1 класах:

<ul style="list-style-type: none"><li>➤ групова справа;</li><li>➤ гра-бесіда;</li><li>➤ усний журнал;</li><li>➤ ситуаційно-рольова гра;</li><li>➤ інсценізація;</li><li>➤ ранок, свято;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ уявна подорож;</li><li>➤ виставка-ярмарок;</li><li>➤ спортивні змагання;</li><li>➤ фотолітопис класу;</li><li>➤ догляд за рослинами, тваринами</li><li>➤ екскурсія.</li></ul>
---	---

З огляду на ці напрямки та форми роботи можна запропонувати наступну тематику заходів (назви заходів та форми їх проведення обирає педагог):

***“День народження класу”*** (групова справа)

***“Веселі старту”, “Мама, тато і я – спортивна сім’я”*** (спортивні змагання)

***“Я і моя родина”*** (усний журнал)

***“Моє рідне місто”*** (уявна подорож, екскурсія)

***“Посвята в першокласники”*** (святковий ранок)

***“Толерантність єднає серця”*** (групова справа, ситуаційно-рольова гра)

***“День казки”*** (інсценізації укр. нар. казок)

***“Великі права маленької людини”*** (гра-бесіда)

***“З малого зернятка”*** (гра-бесіда)

***“День Святого Миколая”*** (родинне свято)

***“Ми за них відповідаємо”*** (підготовування птахів узимку)

***“Мій клас – моя родина”*** (початок ведення фотолітопису)

***“Осені щедрі плоди”, “Писанка-мальованка”*** (виставка – ярмарок)

***“Матусю, сонечко моє”*** (родинне свято)

Деякі з вище запропонованих заходів можуть бути включені у загально - шкільний план роботи.

В рамках національно-патріотичного проекту наша творча група підготувала і хоче запропонувати на ваше обговорення такі заходи для реалізації трьох етапів проекту:

Такі виховні заходи передбачають накопичення школярами: знань про походження українського народу, родинні свята, обряди та звичаї, про професії батьків і родичів; розуміння понять „рід”, „родина”, „сім’я”,

„релігійні свята”, „захоплення”, „хобі”, „Матір-ненька”, „Матір-Земля”, „Матір Божа”; взаємовідносини в сім’ї та сімейні обов’язки, виховують колективізм, толерантність у стосунках, повагу до старших та однолітків, сприяють усвідомленню себе як частинки суспільства, а також громадянина і патріота.

**Заходи для учнів перших класів в рамках національно-патріотичного проекту**

Етапи проекту	Практичні заходи (шляхи реалізації)
<p><b><u>I. Підготовчий</u></b> Розробка проекту спільно з батьками і учнями</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. “День народження класу” (групова справа)</li> <li>2. “Я і моя родина” (усний журнал)</li> <li>3. “Вулиці мого міста” (уявна подорож)</li> <li>4. Дид. гра «Збери кубики» (психолог)</li> <li>5. “З малого зернятка” (година спілкування)</li> <li>6. Розучування укр. нар. ігор (тематичні прогулянки, уроки музики)</li> <li>7. “Мій клас – моя родина” (початок ведення фотолітопису)</li> <li>8. Розучування укр. нар. ігор (вчитель музики)</li> <li>9. Створення символіки класу на основі народної символіки українців (вчитель образотворчого мистецтва)</li> </ol>
<p><b>Етапи проекту</b></p>	<p><b>Практичні заходи (шляхи реалізації)</b></p>
<p><b><u>II. Основний</u></b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. “Посвята в першокласники” (святковий ранок)</li> <li>2. “Толерантність єднає серця” (ситуаційно-рольова гра)</li> <li>3. “Великі права маленької дитини” (гра-бесіда)</li> <li>4. “День Святого Миколая” (родинне свято)</li> <li>5. “День казки” (театралізація в рамках привітання матусь зі святом)</li> <li>6. “Крокуємо вулицями рідного міста” (екскурсія)</li> <li>7. «Свято народної гри» (святковий захід)</li> </ol>
<p><b><u>III. Заключний</u></b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Презентація фотоматеріалів екскурсії “Крокуємо вулицями рідного міста”</li> <li>2. «Ми любимо англійську мову» (тематичний ранок)</li> <li>2. Оформлення фотолітопису 1 класу</li> </ol>

